

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CIGNA – BARUFFI -  
GARELLI”  
MONDOVI’**

**PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE GIURIDICHE-  
ECONOMICHE**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE: INNOCENZA SABELLA

**LIBRO DI TESTO ADOTTATO:**

**G. Zagrebelsky – C. Trucco – G. Bacceli “A scuola di democrazia” –  
Tomo 2 Ed. Le Monnier Scuola**

**CLASSE: 2<sup>^</sup> A MM**

**UNITA' FORMATIVA 1 (Asse culturale storico-sociale) – I principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento giuridico dello Stato italiano**

<p><b>COMPETENZE:</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione.</p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identificare i diversi modelli istituzionali</li> <li>2. elaborare un proprio punto di vista in merito a decisioni assunte dagli organi di governo</li> <li>3. redigere sintesi e brevi relazioni</li> <li>4. riconoscere il ruolo delle istituzioni europee</li> <li>5. comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi della costituzione italiana</li> <li>6. riconoscere le funzioni base dello stato e degli enti locali territoriali</li> </ol>	<p><b>PERIODO:</b> Mesi di settembre e ottobre (10 ore)  Mesi di novembre e dicembre (11 ore)  Mesi di gennaio e febbraio (12 ore)</p>	
<p><b>MACRO CONOSCENZE 1</b> principi costituzionali funzione legislativa funzione esecutiva</p> <p><b>MACRO CONOSCENZE 2</b> Funzioni del presidente della repubblica</p> <p><b>MACRO CONOSCENZE 3</b> La Magistratura La Corte costituzionale</p>	<p><b>CONTENUTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principio democratico</li> <li>• principio di uguaglianza</li> <li>• composizione e funzioni del parlamento</li> <li>• iter legis</li> <li>• composizione e funzioni del governo</li> <li>• decreti legge e decreti legislativi</li> </ul> <p><b>CONTENUTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elezioni del presidente della repubblica</li> <li>• potere di esternazione</li> <li>• compiti in merito ai diversi poteri dello stato</li> <li>• responsabilità del P. d R.</li> </ul> <p><b>CONTENUTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiti dei giudici</li> <li>• Attore convenuto</li> <li>• Gradi di giurisdizione</li> <li>• La sentenza</li> </ul>	<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente</li> <li>• lavoro di gruppo</li> <li>• peer tutoring</li> </ul>	<p><b>TIPOLOGIA DI VERIFICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prova scritta</li> <li>• colloquio</li> <li>• relazioni e ricerche</li> </ul> <p>:</p>

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 - il mercato del lavoro**

<p><b>COMPETENZE:</b> prendere coscienza dei problemi relativi al mercato del lavoro</p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. essere in grado di riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro</li> <li>2. essere in grado di individuare le diverse tipologie contrattuali di lavoro regolamentate dalla legge</li> <li>3. essere in grado di comprendere il ruolo dei sindacati e le principali cause di disoccupazione</li> </ol>		<p><b>PERIODO:</b> Mesi marzo e aprile (15 ore)</p>
<p><b>MACRO CONOSCENZE:</b> nozione di mercato del lavoro nascita dei sindacati disoccupazione</p>	<p><b>CONTENUTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• domanda e offerta di lavoro</li> <li>• i sindacati in Italia</li> <li>• disoccupazione ciclica</li> <li>• disoccupazione strutturale</li> <li>• il licenziamento</li> <li>• tipologie contrattuali introdotte con la legge Biagi</li> </ul>	<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Peer tutoring</li> </ul>	<p><b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prova scritta</li> <li>• colloquio</li> <li>• relazioni e ricerche</li> </ul> <p>:</p>

**UNITA' DI APPRENDIMENTO 3- il reddito nazionale e i mezzi di pagamento**

<p><b>COMPETENZE:</b> comprendere la necessità della redistribuzione del reddito da parte dello Stato e le implicazioni sociali che ciò comporta</p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riflettere sulla necessità della redistribuzione del reddito</li> <li>2. individuare i diversi mezzi di pagamento e comprenderne l'utilità</li> </ol>		<p><b>PERIODO:</b> Mesi di maggio e giugno (10 ore)</p>
<p><b>MACRO CONOSCENZE</b> Impieghi del reddito La moneta I diversi mezzi di pagamento</p>	<p><b>CONTENUTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definizione di reddito nazionale</li> <li>▪ definizione di prodotto interno lordo</li> <li>▪ impieghi del reddito</li> <li>▪ distribuzione del reddito</li> <li>▪ il valore della moneta</li> <li>▪ l'inflazione</li> <li>▪ l'assegno bancario e l'assegno circolare</li> <li>▪ la cambiale</li> <li>▪ La carta di credito e il bancomat</li> </ul>	<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Peer tutoring</li> </ul>	<p><b>TIPOLOGIA DI VERIFICA:</b> Prove scritte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prova scritta</li> <li>• colloquio</li> <li>• relazioni e ricerche</li> </ul>

Mondovì, 09/11/2023

La Docente  
Innocenza Sabella